

Communiqué de presse 02/08/2017
Appel à cesser le soutien aux écoles Bridge

(Nairobi, Kampala, Monrovia, Johannesburg, 1^{er} Août 2017) 174 organisations de la société civile du monde entier publient aujourd'hui [une déclaration](#) appelant les investisseurs de Bridge International Academies à cesser leur soutien à la plus grande entreprise d'écoles privées à dimension commerciale opérant dans les pays en voie de développement et soutenue par des donateurs et investisseurs internationaux.

Cette déclaration, publiée deux ans après un [précédent appel similaire](#), a été signée par une large diversité d'organisations présentes dans 50 pays, incluant des ONG de défense des droits de l'homme, des organisations de développement, des organisations communautaires, des organisations confessionnelles, et des syndicats, démontrant l'échelle des inquiétudes sur Bridge.

La déclaration, qui recense des éléments de preuves variés et des recherches publiées au cours des deux dernières années, soulève de sérieuses préoccupations concernant la transparence de Bridge, ses relations avec les gouvernements, les conditions de travail de son personnel pédagogique et la question de la violation des normes éducatives. Elle met en évidence **les cas de l'Ouganda et du Kenya où Bridge a exploité illégalement des écoles et n'a pas respecté les normes nationales d'éducation**. Dans les deux pays, les autorités ont ordonné Bridge de fermer leurs écoles.

« La qualité des écoles Bridge n'a jamais été évaluée de manière indépendante. Dans tous les cas, tout gain allégué concernant les résultats d'apprentissage ne pourrait jamais justifier les pratiques choquantes qui sont rapportées dans cette déclaration. Comment justifier, par exemple, l'emploi d'enseignants non diplômés et non enregistrés, sachant qu'ils perçoivent des salaires proches du seuil de pauvreté pour plus de 60 heures de travail par semaine ? » questionne Linda Oduo-Noah du Centre de l'Afrique de l'Est pour les droits de l'homme au Kenya.

La déclaration souligne que **Bridge n'est pas parvenu à atteindre les plus défavorisés**, qu'ils prétendent pourtant viser, en raison des coûts de scolarité élevés qui impactent négativement les familles qui envoient leurs enfants dans ces écoles. [Une étude](#) a révélé que 69 à 83 % des parents avaient du mal à payer le loyer, à se procurer de la nourriture ou à accéder à des soins de santé à cause des frais de scolarité de Bridge.

« Au lieu des 6 US dollars par mois targué par la société, les frais totaux sont plus proches de 20 US dollars par mois. Non seulement ces coûts sont prohibitifs pour une grande partie de la population des pays dans lesquels Bridge opère, mais leurs frais annoncés sont trompeurs », souligne Salima Namusobywa de l'Initiative for Social and Economic Right en Ouganda.

Le document souligne également **la résistance de Bridge à tout examen public et ses tentatives pour limiter la transparence**, s'appuyant [sur une lettre récente](#) du Comité du développement international du Parlement britannique au secrétaire d'État qui soulevait aussi cette question.

« Nous avons vu comment, au Liberia, Bridge, qui a un accord de partenariat public-privé avec l'État, a opéré dans le plus grand secret, contestant les règles de passation des marchés publics. Cela confirme la tendance pour d'autres pays, dans lesquels Bridge a été impliqué dans l'arrestation d'un chercheur indépendant, la réduction au silence des syndicats, la résistance à l'évaluation et plus encore. Il s'agit d'une société d'éducation mondiale enveloppée dans le secret et la dissimulation et c'est extrêmement inquiétant », s'alarme Anderson Miamen de la Coalition du Libéria pour la transparence et la responsabilisation dans l'éducation.

Les organisations signataires de la déclaration appellent donc les investisseurs et les donateurs à s'acquitter pleinement de leurs obligations de diligence et à cesser leur soutien à Bridge. Par ailleurs, les organisations énoncent un certain nombre de recommandations en respect des lois et normes nationales, de la transparence mais aussi de la responsabilisation, du traitement de la société civile et de la **redirection des fonds vers des programmes favorisant l'équité** dans le domaine de l'éducation.

« Il est important de reconnaître que la plupart des investisseurs cherchent vraiment à faire une différence dans la vie des enfants vivant dans la pauvreté. Nous partageons ces préoccupations et reconnaissons la nécessité d'améliorer considérablement l'éducation. Cependant, il existe maintenant des preuves significatives que l'investissement dans Bridge n'est pas un moyen efficace d'améliorer l'accès, l'équité et la qualité dans le domaine de l'éducation, ce qui devrait être l'objectif d'une initiative éducative visant les plus défavorisés. Nous serions heureux d'avoir l'occasion d'explorer des solutions alternatives avec les donateurs et les investisseurs, afin d'identifier des moyens plus efficaces d'investir durablement dans la mise en œuvre d'une éducation de qualité pour tous les enfants vivant dans la pauvreté », conclut Chikezie Anyanwu, de la Campagne mondiale pour l'éducation.

Cette dernière déclaration fait suite à des [préoccupations répétées](#) au sujet de l'expansion rapide et non réglementée de certains prestataires privés dans le domaine de l'éducation, en particulier commerciaux, tels que Bridge. En mai 2015, 116 organisations avaient publié [une déclaration](#) soulevant des inquiétudes relatives à des faits trompeurs concernant les coûts et la qualité des écoles Bridge. Dès lors, les éléments de preuve présentés dans la déclaration et résultant de diverses sources – rapport de l'ONU, rapport parlementaire du Royaume-Uni, travaux de recherches indépendants et médias – ont confirmé ces préoccupations et sonné l'alarme en raison de l'écart entre les promesses de Bridge et la réalité de leurs pratiques.

FIN

NOTES

- Appel de la société civile aux investisseurs de cesser leur soutien à Bridge International Academies : <http://bit.ly/biainvestorsfr>
- Lettre du parlement britannique : <http://bit.ly/2ql2pa6>
- Plus d'informations sur Bridge International Academies : <http://bit.ly/2mAQS46> et <http://bit.ly/commerceduc>

CONTACT

- Benoit Van Keirsbilck (français, anglais), Défense des Enfants Belgique, bvankeirsbilck@defensedesenfants.be / + 32497/420777

LISTE DES SIGNATAIRES



| Organisation | Pays |
|---|------------------------------|
| 1. Action Contre la Pauvreté (ACP) | Burundi |
| 2. Action Jeunesse et Environnement (AJE) | international |
| 3. ActionAid Brazil | Brazil |
| 4. ActionAid International | International |
| 5. ActionAid Liberia | Liberia |
| 6. ActionAid Uganda | Uganda |
| 7. Africa Network Campaign on Education For All (ANCEFA) | International |
| 8. Aide et Action | International |
| 9. AKS | Austria |
| 10. Amnesty International | International |
| 11. Amnesty International Kenya | Kenya |
| 12. Amnesty International Sénégal | Senegal |
| 13. Antarctic | Democratic Republic of Congo |
| 14. Appel pour une école démocratique (Aped) | Belgium |
| 15. Ashroy Foundation | Bangladesh |
| 16. ASO EPT Niger | Niger |
| 17. Associação Nacional de Pesquisadores em Financiamento da Educação (Fineduca) | Brazil |
| 18. Association AMONTANA | Madagascar |
| 19. Association Camerounaise Pour la Défense des Droits de l'Homme des Libertés et du bien être (ACADEHLIB) | Cameroon |
| 20. Association d'Aide et de Protection des Personnes vulnérables | Democratic Republic of Congo |
| 21. Association des Amis du Belvédère | Tunisia |
| 22. Association des Personnes Handicapées Motivées de Tône (APHMOTO) | Togo |
| 23. Association femmes pour l' égalité et la démocratie | Morocco |
| 24. Association Française Pour un Enseignement Ambitieux et Humaniste (AFPEAH) | France |
| 25. Association graine de paix | Algeria |
| 26. Association Initiative Urbaine | Morocco |
| 27. Association Rechida pour l"environnement et développement | Morocco |
| 28. Association Tunisienne des Jeunes et Développement | Tunisia |
| 29. Ayuda en Acción | International |
| 30. Both ENDS | International |
| 31. Bretton Woods Project | United Kingdom |
| 32. Cameroon Education For All Network | Cameroon |
| 33. Campaign for Popular Education (CAMPE) | Bangladesh |
| 34. Campaña Argentina por el Derecho a la Educación (CADE) | Argentina |
| 35. Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) | International |
| 36. Campaña Peruana por el Derecho a la Educación (CPDE) | Peru |
| 37. Campanha Brasileira pelo Direito à Educação | Brazil |
| 38. Carrefour de la famille marocaine | Morocco |
| 39. CEMEA Sénégal | Senegal |
| 40. Centre d'Actions pour la Sécurité Alimentaire et le Développement Durable (CASAD-Bénin) | Benin |
| 41. Centre d'Encadrement des personnes opprimées | Democratic Republic of Congo |
| 42. Centre for Education Rights and Transformation | South Africa |
| 43. Centre for Equity and Quality in Universal Education | India |
| 44. Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (CEMEA) | France |
| 45. Centro de Cultura Luiz Freire (CCLF) | Brazil |
| 46. Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA/Ceará) | Brazil |
| 47. Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES – Unicamp) | Brazil |
| 48. Centro de Investigación, Planeación y Evaluación (CIPE Consultores) | Honduras |
| 49. Child Rights International Network (CRIN) | International |

| | |
|---|------------------------------|
| 50. Civil Society Action on Education for All (CSACEFA) | Nigeria |
| 51. Civil Society and Trade Union Institutions of Liberia (CTIL) | Liberia |
| 52. Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación | Spain |
| 53. Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (COSYDEP) | Senegal |
| 54. Coalition des organisations mauritaniennes pour l'éducation (COMEDUC) | Mauritania |
| 55. Coalition Education | France |
| 56. Coalition Education Pour Tous BAFASHEBIGE | Burundi |
| 57. Coalition for Educational Developpment | Sri Lanka |
| 58. Coalition for Transparency and Accountability in Education | Liberia |
| 59. Coalition Nationale de l'Education Pour Tous en République Démocratique du Congo (CONEPT RDC) | Democratic Republic of Congo |
| 60. Coalition nationale de Madagascar pour l'éducation accessible et inclusive (CONAMEPT) | Madagascar |
| 61. Coalition Nationale pour l'Education Pour Tous - Burkina Faso (CN-EPT/BURKINA) | Burkina Faso |
| 62. Comité National de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest (CNDREAO) | Senegal |
| 63. Comité Syndical Francophone de l'Education et de la Formation (CSFEF) | International |
| 64. Construisons Ensemble le Monde | Democratic Republic of Congo |
| 65. Corner House | United Kingdom |
| 66. Counter Balance | Belgium |
| 67. CSC-Enseignement | Belgium |
| 68. Défense des enfants International Belgique | International |
| 69. DEL PEP 21 | France |
| 70. East African Centre for Human Rights (EACHRights) | Kenya |
| 71. Economic & Social Rights Centre (Hakijamii) | Kenya |
| 72. Edugestion Cameroun | Cameroon |
| 73. Environnement et Progrès ASBL | Belgium |
| 74. Equal Education Law Centre | South Africa |
| 75. Fédération Camerounaise des Syndicats de l'Education (FECASE) | Cameroon |
| 76. Femmes unies pour le développement | Democratic Republic of Congo |
| 77. Fonds voor OntwikkelingsSamenwerking (FOS) | International |
| 78. Foro Dakar Honduras | Honduras |
| 79. Foro por el Derecho a la Educación de Chile | Chile |
| 80. Forum for Education NGOs in Uganda (FENU) | Uganda |
| 81. Foundation For Environmental Rights,Advocacy & Development FENRAD-NIGERIA | Nigeria |
| 82. Franciscans International | International |
| 83. Fundación Manatí para el Fomento de Ciudadanía A.C. | Mexico |
| 84. Ghana National Education Campaign Coalition | Ghana |
| 85. Global Campaign for Education | International |
| 86. Global Campaign for Education - US | United States |
| 87. Global Initiative for Economic, Social and Cultural Rights (GI-ESCR) | International |
| 88. Global Justice Now | United Kingdom |
| 89. Global Peace and Development Organization | Liberia |
| 90. Government Teachers' Union | île Maurice |
| 91. Grupo de Estudio Sobre Educación en Cárceles (GESEC) | Argentina |
| 92. Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional (GREPPE) | Brazil |
| 93. Homabay county education network | Kenya |
| 94. Homabay county paralegal | Kenya |
| 95. Human Dignity | International |
| 96. Idealoga, Intervención Comunitaria S.Coop.Mad | Spain |
| 97. Incidencia Civil en Educación (ICE) | Mexico |
| 98. Initiative for Social and Economic Rights (ISER) | Uganda |

| | |
|---|------------------------------|
| 99. Initiative For Women Empowerment & Development(IWED) | Nigeria |
| 100. International Union of Food, Agricultural, Hotel, Restaurant, Catering, Tobacco and Allied Workers' Associations (IUF) | International |
| 101. Jeunes et Femmes pour les droits de l'homme et la paix (J.F.D.HO.P). | Democratic Republic of Congo |
| 102. Jeunesse et Emplois Verts pour une Economie Verte (ONG JEVEV) | Bénin |
| 103. Just Fair | United Kingdom |
| 104. Kenya Human Rights Commission (KHRC) | Kenya |
| 105. Kenya National Union of Teachers (KNUT) | Kenya |
| 106. Kisora | Kenya |
| 107. Kisumu county education network | Kenya |
| 108. Labour,Health and Human Rights Development Centre | Nigeria |
| 109. Les Anges Du Ciel | Democratic Republic of Congo |
| 110. Ligue des Droits de l'Enfant | Belgium |
| 111. Lumiere Synergie pour le Développement | Senegal |
| 112. Mathare Association | Kenya |
| 113. Migori county education network | Kenya |
| 114. Mouvement Anfass Démocratique | Morocco |
| 115. Mouvement politique des objecteurs de croissance | Belgium |
| 116. Movimento de Educação para Todos (MEPT – Moçambique) | Mozambique |
| 117. Nadi Ghati Morcha | India |
| 118. Nadi Ghati Morcha | India |
| 119. National Campaign for Education Nepal | Nepal |
| 120. National Teachers Association of Liberia (NTAL) | Liberia |
| 121. Natural Resources Alliance of Kenya | Kenya |
| 122. Nepal National Teachers Association | Nepal |
| 123. Network for Public Education | United States |
| 124. NGO Education Partnership | Cambodia |
| 125. Organisation Democratique du Travail | Morocco |
| 126. Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU) | International |
| 127. Oxford Human Rights Hub | United Kingdom |
| 128. Pakistan Coalition for Education | Pakistan |
| 129. Planète Urgence | International |
| 130. PNG Education Advocacy Network (PEAN) | Papua New Guinea |
| 131. Prayatn Sanstha | India |
| 132. Program on Human Rights and the Global Economy (PHRGE) | United States |
| 133. Public Services International | International |
| 134. Red de Educación Popular Entre Mujeres de Latinoamérica y el Caribe (REPEM) | Latin America and Caribbean |
| 135. Rede Angolana da Sociedade Civil de Educação para Todos (Rede EPT-Angola) | Angola |
| 136. Rede da Campanha de Educação para Todos – Guiné-Bissau (RECEPT-GB) | Guiné-Bissau |
| 137. Rede Nacional da Campanha de Educação para Todos de São Tomé e Príncipe (RNEPT-STP) | São Tomé and Príncipe |
| 138. ReLus - Lusophone Network for the Right to Education | International |
| 139. Rencontre pour la Paix et les Droits de l'Homme (RPDH) | Republic of Congo |
| 140. Réseau des Acteurs de Développement de l'Éducation au Bénin (ONG RADEB) | Benin |
| 141. Réseau des Organisations pour le Développement de l'Education au Burkina (RODEB) | Burkina Faso |
| 142. Réseau Ivoirien Pour la Promotion de l'Education Pour tous | Cote d'Ivoire |
| 143. Réseau Marocain pour la Defense du Droit à la Santé - Droit à la vie | Morocco |
| 144. Réseau Pour le Développement de l'Education au Niger (RESDEN) | Niger |
| 145. Réseau progrès et développement humanitaire du Niger (ONG REPRODEVH NIGER) | Niger |

| | | |
|------|---|--------------------------|
| 146. | RESULTS Education Fund | International |
| 147. | Right to Education Forum (India) | India |
| 148. | Right to Education Forum Jharkhand | India |
| 149. | Right to Education Initiative | International |
| 150. | Shala Mitra sangh | India |
| 151. | Siaya county education network | Kenya |
| 152. | Sikshasandhan | India |
| 153. | Society for International Development (SID) | International |
| 154. | Society for People's Awareness (SPAN) | India |
| 155. | Solidarité Laïque | France and International |
| 156. | SOLIDARITE-UNAFETPCI (Union Nationale des Formateurs de l'Enseignement Technique et Professionnel de Côte d'Ivoire) | Côte d'Ivoire |
| 157. | Star of the lake CBO | Kenya |
| 158. | StopTFF | France |
| 159. | Sudanese Coalition for Education for All | Sudan |
| 160. | Sustaining Continuity in Education Foundation | Nigeria |
| 161. | Syndicat des Enseignants Romands | Switzerland |
| 162. | Syndicat des Travailleurs des Etablissements Privés du Cameroun (SYNTESPRIC) | Cameroon |
| 163. | Syndicat général de l'éducation nationale - Fédération (Sgen-CFDT) | France |
| 164. | Syndicat général de l'enseignement de base (SGEB) | Tunisia |
| 165. | Syndicat National Autonome de l'Enseignement Secondaire | Cameroon |
| 166. | Syndicat national de l'enseignement supérieur Fédération syndicale unitaire (SNESUP-FSU) | France |
| 167. | Syndicat National des Agents de la Formation et de l'Education du Niger (SYNAFEN -NIGER) | Niger |
| 168. | Syndicat National des Formateurs de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (SYNAFETP-CI) | Côte d'Ivoire |
| 169. | The Kairos Center for Religions, Rights and Social Justice | United States |
| 170. | Union Nationale des Normaliens/Normaliennes et Educateurs/Educatrices d'Haïti (UNNOEH) | Haiti |
| 171. | UNISON | United Kingdom |
| 172. | Unnati Institute for Social and Educational Change | India |
| 173. | Yemeni Coalition for Education for All | Yemen |
| 174. | Youth Progressive Association in Taraba | Nigeria |