






## Fiche pédagogique n° 10

### La Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant et la Charte Africaine des Droits et du Bien-être de l'Enfant

 <b>Objectif(s) ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Familiariser les participants aux deux textes sur les droits de l'enfant.</li><li>● Comprendre les différences et les similitudes des deux textes.</li></ul>
 <b>Groupe-cible ?</b>	Adultes
 <b>Méthode ?</b>	Discussion sur les avantages et les inconvénients des deux textes
 <b>Matériel ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tableau reprenant des articles de la CIDE et de la Charte (disponible sur le site).</li><li>● Tableau ou posters blancs</li><li>● Craies ou marqueurs</li><li>● Feuilles de brouillons et bics</li></ul>
 <b>Préparation ?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Distribuer à chaque participants le tableau reprenant des articles de la CIDE et de la Charte.</li><li>2. Leur laisser le temps de les lire. (20 minutes)</li><li>3. Diviser les participants en groupes de 4.</li></ol>



## Déroulement ?

1. Chaque groupe dresse une liste des avantages et des inconvénients de chacun des textes. (20 minutes)
2. En séance plénière, l'animateur demande à chaque groupe les avantages qu'ils ont trouvés pour la CIDE ainsi que pour la Charte. Il les note au tableau dans deux colonnes. (10 minutes)
3. Il fait la même chose avec les inconvénients. (10 minutes)
4. Discussion avec l'ensemble du groupe sur les listes qui ont été dressées.

Cette fiche a été rédigée par Madeleine Genot, mise en page par Emilie Rousseau sous la supervision de Benoit Van Keirsbilck.